

# 青岛农业大学平度校区关于开展 “学风建设月”活动的通知

平度校区各学院、全体师生：

为深入推进平度校区学风建设，增强学生的内驱力，营造“勤奋、严谨、求实、创新”的优良校风和学风，同时弘扬中华优秀农耕文化，丰富师生校园文化生活，结合校区实际情况，经研究决定，于2025年11月开展平度校区“学风建设月”活动。现将具体事项通知如下：

## 一、活动主题

强学风·庆丰收·育新人——学风建设与劳动教育融合行动

## 二、活动时间

2025年11月1日—11月30日（其中趣味运动会定于11月15日举行）

## 三、主要内容及实施方案

### （一）“思想领航 载体助力”学风塑造活动

旨在以思想引领为核心，紧扣学风建设关键目标，通过悬挂横幅、“何为学风”主题班会学习讨论、学霸笔记展、老生有话说、主题团日活动等多样化载体，充分发挥优秀毕业生、国家奖学金获奖者、优秀党员、优秀团员等先锋模范的示范引领作用，引导广大学生明晰学风核心内涵、树立正确学习理念，营造校区优良学风氛围。

责任部门：心理发展指导中心、共青团事务中心

## **（二）“秩序清风 笃学力行” 课堂秩序督导活动**

旨在以规范化管理为抓手，通过落实“课前 10 分钟到岗检查”“严禁带餐进教室”等刚性要求，搭配“建立督导日志”的常态化跟踪机制，着力规范学生课堂行为、强化纪律意识，培养准时到课、文明守纪的良好习惯，营造整洁有序、专注高效的课堂环境，从细节处夯实学风建设基础，推动形成守规向学的优良风气。

责任部门：学生教育管理中心

## **（三）“晨风同行 励志青春” 早晚双提升活动**

旨在培养学生自律自觉的作息习惯，保障早间、晚间核心学习与锻炼时间的有效利用，激发学生主动学习的积极性，以常态化督导与正向激励相结合，助力学风建设提质增效。

责任部门：学生发展指导中心

## **（四）“寓你同行 宿说美好” 内务与安全整顿活动**

以“周三大扫除+日常抽查”为核心机制，由学生公寓服务中心与辅导员协同发力，重点规范宿舍内务管理、排查违规电器与消防隐患，旨在营造整洁规范、安全宜居的宿舍环境，引导学生养成良好的生活习惯与集体责任意识，以“舍风”促“学风”，筑牢宿舍安全防线，为学生安心学习、健康成长提供坚实后勤保障，推动学风建设向生活场景延伸。

责任部门：学生公寓服务中心

## **（五）“暖心护航 赋能成长” 学生谈心活动**

计划年底前完成全体学生全覆盖谈话，通过建立“一生一档”谈话档案，精准掌握学生在学习、思想、生活等方面

的实际情况与需求，针对性提供思想引导、学业建议与困难帮扶，拉近师生距离、增强学生归属感，及时化解学习顾虑与心理压力，为学生成长成才保驾护航，以个性化关怀凝聚学风建设的思想共识。

责任部门：学生发展指导中心

### **（六）“学风墨韵 丰收礼赞”文化展示活动**

通过学生书法创作、加工等多种形式展示“农耕文化”“劳动精神”相关作品，旨在以文化浸润为路径，将学风建设与优秀文化传承相结合，营造“以文育人、以文化风”的浓厚氛围，弘扬勤奋务实、劳动奋进的优良品质，引导学生将劳动精神融入学习实践，以文化软实力涵养优良学风。

责任部门：共青团事务中心、心理发展指导中心

### **（七）“学思领航 笃行致远”学业帮扶活动**

充分激活“一站式”学生社区资源优势，由学生社区文化中心与各学院学业导师组牵头，组建“领导/学业导师+优秀学生骨干+学生”学业帮扶小组，针对学业排名靠后、课堂秩序不佳的学生开展“1+1+1”结对辅导，旨在精准破解学业困难学生的学习瓶颈，整合优质教学与指导资源，通过个性化辅导补短板、强基础，增强学生学习信心与能力，形成“传帮带”的互助氛围，推动整体学业质量与学风水平同步提升。

责任部门：学生社区文化中心

### **（八）“劳动筑梦 丰收同行”首届师生农耕趣味运动会**

紧扣主题，开设丰收主题趣味项目，搭建师生互动交流平台，旨在以文体活动为纽带，弘扬劳动精神与团队协作精神，缓解学生学习压力、激发青春活力，增进师生情谊与集体凝聚力，实现“劳逸结合、以体促学”，以积极向上的校园氛围凝聚学风建设合力，推动形成勤学善乐、全面发展的优良学风生态。

责任部门：学生公寓服务中心

#### 四、工作要求

**1. 提前谋划，团结协作。**各中心要立足学风建设长远目标与当下实际，精准研判工作重点、难点与潜在需求，科学制定阶段性规划与应急预案。凝聚全员参与、共建共享的强大合力，形成上下联动、左右协同的工作格局。

**2. 精心组织，确保安全。**各学院要坚持严管严出、真抓实干导向，细化职责分工、压实责任链条，周密制定实施流程、强化全流程闭环执行。精准动员、正向引导，充分激发师生投身学风建设的自觉性与主动性，确保优良学风建设各项举措落地见效、取得扎实成效，保障学风建设工作平稳有序推进。

**3. 强化宣传，注重成效。**依托校园网、宣传栏、微信公众号等多元渠道，动态宣传活动进展、深度呈现实施成效，营造浓厚育人氛围。同步总结提炼活动中的优秀经验与创新做法并加以推广，充分发挥先锋模范的示范引领效应，以点带面推动学风建设走深走实。

- 附件 1: “思想领航 载体助力”学风塑造活动
- 附件 2: “秩序清风 笃学力行”课堂秩序督导活动
- 附件 3: “晨风同行 励志青春”早晚双提升活动
- 附件 4: “寓你同行 宿说美好”内务与安全整顿活动
- 附件 5: “暖心护航 赋能成长”学生谈心活动
- 附件 6: “学风墨韵 丰收礼赞”文化展示活动
- 附件 7: “学思领航 笃行致远”学业帮扶活动
- 附件 8: “劳动筑梦 丰收同行”首届师生农耕趣味运动会

青岛农业大学平度校区学团事务中心

2025 年 11 月 3 日

附件 1:

## “思想领航 载体助力”学风塑造活动

学风是大学精神的集中体现，是大学的立校之本、发展之魂。学风建设是学校落实立德树人根本任务的必然要求，对学校人才培养目标的实现和学生的成长成才具有重要作用。为进一步加强我校学生学风建设，巩固学风建设成果，继承和弘扬学校优良传统，形成教育管理服务协同育人合力。

### 一、活动主题

思想领航 载体助力

### 二、活动时间

2025 年 11 月 1 日-11 月 28 日

### 三、活动对象

平度校区全体在读学生

### 四、主要内容

1. 要广泛发动学生力量，激发学生个体、学习小组、学生班级等主体的学习主动性，充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的积极作用。

2. 通过故事分享会、“何为学风”主题班会学习讨论、主题党团日活动等多样化载体，充分发挥优秀毕业生、国家奖学金获奖者、优秀党员、优秀团员等先锋模范的示范引领作用，借助其宝贵学习经验的分享与深刻学习心得的交流，引导广大学生明晰学风核心内涵、树立正确学习理念。

## 五、实施方式

以班级为单位，组织各种形式活动，激发学习内生动力与进取意识，凝练总结思想共识、传承优良学风，着力营造勤学善思、笃行奋进、互帮互促的良好学习氛围，助力学生全面提升综合素养、实现成长成才。

## 六、活动要求

**1.加强领导，精心组织。**各学院要充分利用活动契机，精心组织，周密安排，确保活动顺利开展。要明确专人负责，落实工作责任，加强协调配合，形成工作合力，共同推进学风建设系列活动的深入开展。

**2.注重实效，提质增效。**各学院要注重活动的实效性，避免形式主义，切实通过学风建设系列活动，解决学生在学习过程中存在的实际问题，提高学生的学习成绩和综合素质。深入挖掘学院在学风营造、课堂秩序管理中的创新做法与成功实践，要加强对学风建设活动的总结和经验提炼，及时发现问题，不断改进工作方法和措施，形成可复制推广的典型材料，推动平度校区学风建设水平的整体提升，建立学风建设长效机制，推动学校学风建设水平不断提升。

附件 2:

## “秩序清风 笃学力行” 课堂秩序督导活动

为进一步规范平度校区课堂教学秩序，营造良好的教学环境和学习氛围，提升教学质量与学生学习成效，结合平度校区实际，特制定本课堂秩序督导方案。

### 一、活动主题

秩序清风·笃学力行

### 二、活动时间

2025 年 11 月 1 日-本学年末( 可根据学期安排动态调整 )

### 三、活动对象

平度校区全体在读学生

### 四、主要内容

**1、课前秩序督导：**督导人员需在上课前 10 分钟到达指定督导地点，督导学生不携带早餐、零食、饮料等进入教室。若发现此类情况当场劝导；记录迟到人员名单，并对迟到学生进行教育引导。将迟到学生及时反馈至学院带班辅导员。

**2、课堂秩序督导：**各学院督导人员可根据学院实际，在上课前 10 分钟到达上课教室，确认学生到课情况，记录迟到、缺勤人数及名单，对未按时到课学生及时反馈至带班辅导员。发现早退行为及时制止并记录。学生在上课期间玩手机、刷视频、玩游戏等与课堂无关的电子设备使用行为，在课堂督导过程中发现后及时提醒并反馈至带班辅导员。

## （二）实施方式

**1、组建督导队伍：**由各学院辅导员、学生组织成员共同组建“课堂督导队”，每个学院根据学生人数划分若干督导小组，每组 3-5 人，明确小组督导区域及时间。

**2、开展日常督导：**上课前 10 分钟到达教学区指定岗位，重点检查课前及上课初期秩序。督导重点为严查学生迟到、早退、携带早餐进教室、上课期间玩手机（教学需要除外）、睡觉、喧哗等影响课堂秩序的行为。督导过程中需全程佩戴督导标识，做到文明督导、规范记录。

**3、建立记录机制：**督导人员每次督导后，需详细填写《青岛农业大学 2025 年课堂秩序督导专项行动检查记录表》（见附件），记录督导时间、地点、班级、课程名称、督导情况（含违规人数、具体行为、处理结果、向学院反馈情况等）。每天督导结束后，各学院督导小组将记录表汇总至平度校区学团事务中心。

## 五、奖惩措施

（一）各学院依据《青岛农业大学学生考勤管理暂行规定》《青岛农业大学本科生素质综合测评及奖励实施办法（试行）》的要求，严格管理学生课堂考勤和课堂秩序表现，并将其纳入本科生德育素质综合测评。对多次出现迟到早退、带早餐进教室、上课玩手机等行为且批评教育无效果的学生，可在学院范围内进行通报批评，并扣除相应德育素质测评分数；情节严重者，按照学校相关规定给予纪律处分。

（二）各学院可每月统计各班级课堂秩序达标率，无违规班级为“达标班级”，对连续1个月达标的班级，授予“课堂秩序优秀班级”称号，并在学院范围内通报表扬；对每月违规次数排名前3的班级，由带班辅导员牵头召开班级整改会，限期整改，整改不到位的班级取消学年“优秀集体”评选资格。

## 六、活动要求

**1、统一思想，提高认识：**各学院要充分认识课堂秩序督导对学风建设的重要意义，将其纳入学生日常教育教学管理重点工作；辅导员需切实履行职责，杜绝“走过场”“形式化”督导，确保督导工作落地见效。

**2、规范流程，注重细节：**“课堂督导组”需严格按照“课前10分钟到岗、如实记录、及时反馈”的流程开展工作，避免督导遗漏或记录错误；督导过程中要注重方式方法，以劝导、教育为主，避免与学生发生冲突，维护良好师生关系。

**3、加强宣传，营造氛围：**各学院可通过主题班会、学院公众号、宿舍宣传栏等渠道，宣传课堂秩序督导要求及重要性，引导学生自觉遵守课堂纪律；定期分享典型案例，营造“人人守纪律、班班重秩序”的良好氛围。

**4、动态优化，持续改进：**学团事务中心结合实际情况定期组织课堂秩序督导工作交流会，邀请各学院分享经验做法，共同优化督导机制，提升整体督导效果。

附件：

青島农业大学

2025 年课堂秩序督导专项行动检查记录表

|                                                                    |                                                                                                                        |        |  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 日期                                                                 |                                                                                                                        | 教学楼/班级 |  |
| 教学楼督导情况：共劝导 x 人带饭进教室；共有 x 人迟到。<br>课堂秩序督导情况：XX 班级 x 人迟到、早退，x 人玩手机等。 |                                                                                                                        |        |  |
| 督导<br>事项                                                           | xx 学院，xx 学生带饭进教室，已劝阻；<br><br>x 点 x 分，xx 学院，xx 学生迟到已批评教育；<br><br>xx 教室，x 点 x 分，xx 课程，xx 专业班级 xx 学生上课迟到/课上玩手/睡觉已提醒并批评教育。 |        |  |
| 问题<br>反馈                                                           | 是否反馈相应学院及反馈内容                                                                                                          |        |  |

检查人：XX 学院辅导员：

XX 学院学生干部：

附件 3:

## “晨风同行 励志青春” 早晚双提升活动

为贯彻落实教育部、国家体育总局《国家学生体质健康标准》的精神和要求，促进学生体质健康发展，激励学生积极参加体育锻炼，提高自我保健能力和健康体质，强化学生集体主义观念，促进学风、校风建设。

### 一、活动主题

晨风同行 励志青春

### 二、活动时间

2025 年 11 月 1 日-本学年末( 可根据学期安排动态调整 )

### 三、活动对象

平度校区全体在读学生

### 四、主要内容

“早操考勤” “早自习学习状态巡查” “晚自习督导”等具体举措。

### 五、实施方式

1. 强化辅导员跟操督学机制。由辅导员带队开展早操活动，严格考勤记录，确保学生按时出操，培养良好的作息与运动习惯。

2. 加强考勤管理。早自习时段，安排专人巡查各班级学习状态，重点关注学生出勤情况、学习专注度，营造浓厚的学习氛围；晚自习期间，实施全面督导，检查学生到课率、

自习纪律，鼓励学生坚持参与“三早一晚”活动，助力学生养成自律自觉的作息习惯，提升学习效果。

## **六、活动要求**

**1. 安全第一，遵规守纪。**跑操时应控制速度，控制距离，不要发生追尾或摔倒导致的踩踏事故等；跑操应整体美观，队伍整齐；跑操时禁止迟到或早退，有特殊情况无法参加跑操的学生应及时跟各学院的相应负责人进行汇报。

**2. 贯彻落实，认真考勤。**各学院要认真贯彻落实，对各项活动做好组织和考勤工作，通过各种方式不断提高学生参与积极性和学风建设活动效果。

附件 4:

## **“寓你同行 宿说美好”宿舍内务与安全 整顿活动**

根据平度校区学风建设活动月安排，为切实加强校区学生宿舍的内务管理水平与安全保障能力，营造整洁、安全、文明、和谐的公寓育人环境，培养学生良好的生活习惯和公共安全意识，平度校区学团事务中心决定开展宿舍内务与安全隐患整顿提升行动。

### **一、行动目标**

通过建立健全常态化、制度化的检查、督导与整改机制，彻底整治宿舍脏乱差现象，消除各类安全隐患，引导学生自觉遵守宿舍管理规定，共同维护良好的学习生活环境。

### **二、具体措施与安排**

#### **（一）定期开展宿舍内务与安全大检查**

每周三早上开展学生宿舍大扫除，全体学生须在此时间段内对所在宿舍进行彻底清扫，排查清除安全隐患，如有无法清理的安全隐患，需及时与带班辅导员联系。

大扫除结束后，开展校区宿舍内务与安全大检查。双数周由全体辅导员进行交叉互查或分区检查，单数周由自管会组织骨干成员进行全覆盖检查。重点检查宿舍安全隐患、违规电器和内务卫生。

#### **（二）学院不定期开展宿舍抽查**

各学院每周至少组织一次对本学院学生宿舍的随机抽查。抽查应覆盖不同年级、不同楼栋，形成记录台账，着重整治违规电器和各类安全隐患，同时督促学生做好日常卫生保持。对抽查发现的问题要立即督促整改，对违纪学生进行批评教育。

### （三）开展夜间宿舍秩序督导

每个工作日晚上 22:30—23:30，各学院安排辅导员或学生骨干，在本学院学生居住较为集中的楼栋或楼层进行巡查督导。重点针对夜间吵闹、大声喧哗、音响音量过大、聚众游戏噪音等影响他人休息的行为进行劝导、制止和记录。自管会进行随机流动督导，覆盖全校各区宿舍楼，共同维护宿舍区夜间安静、有序的休息环境。

### （四）宿舍楼进出秩序文明督导

在上下课时间、午晚饭后等进出宿舍楼人流较为集中的时间段开展进出秩序文明督导。由自管会安排成员在宿舍楼闸机口进行定点值守与流动巡查，引导同学们有序刷卡通过闸机，避免拥挤、推搡，制止翻越护栏、跨越闸机、尾随进出等不文明、不安全行为。

## 三、工作要求

**1. 高度重视，落实责任。**各学院应充分认识宿舍内务与安全工作的重要性，按照方案要求切实履行职责。

**2. 公平公正，规范操作。**所有检查、督导人员需佩戴标识，态度端正，检查标准统一，记录客观准确。

**3. 加强教育，注重引导。**坚持管理与教育相结合，通过主题班会、公告栏、新媒体平台等多种形式加强宣传教育，提升学生的主体责任意识和自我管理能力。

**4. 及时反馈，形成闭环。**建立健全信息通报与反馈机制，检查结果、督导情况应及时通报至相关学院和个人，并跟踪整改落实情况，确保问题得到有效解决。

附件 5:

## “暖心护航 赋能成长” 学生谈心活动

根据平度校区学风建设活动月的整体安排，进一步扎实推进 2025 级学生入学教育核心工作，搭建辅导员与新生常态化、深层次沟通桥梁，增强学生对学校、学院的归属感和认同感，助力新生平稳度过大学适应期，面向 2025 级学生开展“暖心护航·赋能成长”谈心谈话活动，具体事项通知如下：

### 一、活动主题

暖心护航·赋能成长

### 二、活动时间

2025 年 11 月 1 日-2026 年 1 月 18 日

### 三、谈话内容

主要涵盖三方面：一是全面掌握新生个人基本情况、家庭背景、学习规划、心理状态及实际困难。二是传递学校的人文关怀，缓解大学适应期焦虑情绪。三是针对性解答新生在专业课程学习、实践能力提升、校园资源运用、职业生涯规划等方面的疑问。

### 四、谈话形式

在确保“全覆盖、个性化、精准化”核心目标基础上，注重谈话形式的创新。

#### （一）分层谈话模式创新

保留“一对一深度访谈”形式，重点覆盖特殊群体（如家庭经济困难、学业适应困难、心理波动学生），每人不少于2次，首次侧重“问题诊断”，二次侧重“方案落地”。

尝试“一对N基础访谈”创新，根据学生需求可自主选择小组主题沙龙（3-5人）等形式开展。主要围绕“专业认知”“生涯规划”“人际交往”等主题，由辅导员引导讨论，鼓励学生互评互助（如“我的大学适应故事”分享会），同步收集学生在访谈中暴露的真实困惑。

## （二）动态对话场景创新

结合学生兴趣，在散步、校园打卡、体育活动（如慢跑、羽毛球）中自然切入话题，缓解传统谈话的紧张感，适合性格内向或对“正式谈话”抵触的学生。

## （三）信息记录方式创新

依托智慧学工-谈心谈话模块，为每位新生建立个性化成长档案，实现教育管理服务精准化、精细化，为学校后续育人工作提供科学依据。同时发现特殊情况学生要及时反馈，及时跟进帮扶。

# 五、活动要求

**1. 提高站位，全员覆盖。**深刻认识谈心谈话的育人价值，按照带班原则，做好协调和分工，督促本院辅导员严格恪守时间节点，确保本院2025级新生全覆盖、无遗漏。

**2. 真诚沟通，精准赋能。**秉持“以生为本”理念，尊重新生个性差异，耐心倾听诉求、平等交流互动，结合专业学

习特质提供靶向性指导，提升谈话实效性。

**3. 规范建档，严守纪律。**新生成长档案需真实完整、规范有序，动态更新。严格遵守学生工作纪律，对新生个人隐私、家庭情况等敏感信息严格保密，坚守育人伦理底线，维护师生信任关系。

附件 6:

## “学风墨韵 丰收礼赞”文化展示活动

### 一、活动背景:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，弘扬劳动精神、农耕文明与中华优秀传统文化，培育新时代学生“知农、爱农、敬农”的劳动观念，特举办“学风墨韵·丰收礼赞”诵写画作品征集活动。

活动旨在引导学生从丰收的景象中体悟劳动的价值与意义，在创作中定格丰收之美、传递劳动之情，进一步激发学生尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的热情，推动劳动教育与丰收文化在校园中落地生根，助力学生在艺术创作与精神感悟中实现成长与收获。

### 二、作品要求

#### (一) 作品内容

作品应紧扣“农耕文化”和“劳动精神”两大主题，可选取或自拟创作内容，包括但不限于：

1. 经典农耕诗词、传统农谚、劳动名言警句；
2. 新时代劳动模范、先进人物的感人事迹；
3. 围绕农耕文明、劳动教育、丰收礼赞等主题的原创诗文、感悟性文字；
4. 对“知农、爱农、敬农”精神的艺术化表达。

## （二）作品形式

限硬笔创作，可选用钢笔、中性笔等工具，统一使用 A4 规格纸张，竖式创作。作品需使用规范汉字书写，书体不限（篆书、草书需附释文）。

## 三、作品推荐数量

1. 各学院应广泛发动，择优推荐师生优秀作品。
2. 各学院教师作品限报 3 件，学生作品限报 5 件。
3. 每位作者限报 1 件作品。

## 四、作品报送

1. 报送截止时间：2025 年 11 月 12 日 17:00 前。
2. 报送地点：大学生创业中心 A203。
3. 报送方式：以学院为单位统一报送纸质版书法作品，并附《“学风墨韵·丰收礼赞”文化展示活动作品汇总表》。

## 五、活动对象

平度校区 2025 级全体新生

## 六、奖项设置

颁发 2025 级新生“金穗墨韵”书法奖。

附件：

“学风墨韵·丰收礼赞”文化展示活动作品  
汇总表

学院名称：负责人：联系方式：

| 序号     | 作品名称 | 作者 | 备注 |
|--------|------|----|----|
| 1      |      |    |    |
| 2      |      |    |    |
| 3      |      |    |    |
| 4      |      |    |    |
| 5      |      |    |    |
| 6      |      |    |    |
| 7      |      |    |    |
| 8      |      |    |    |
| 9      |      |    |    |
| 10     |      |    |    |
| 11     |      |    |    |
| 12     |      |    |    |
| 13     |      |    |    |
| ... .. |      |    |    |

填写说明：1. 此表为报名单位填写，学院每项活动所报作品汇总填写一张表格（此表可复制、加页）。  
2. 表中未涉及事宜，请在备注栏中写明。

附件 7:

## “学思领航 笃行致远” 学业帮扶活动

为深入贯彻落实平度校区“学风建设活动月”工作部署，充分激活与利用平度校区“一站式”学生社区资源，特制定本工作方案，旨在通过体系化、精准化的学业帮扶与内涵丰富的学风文化建设，营造勤学、善思、互助、笃行的浓厚学习氛围，服务学生成长成才。

### 一、工作目标

1. 精准帮扶：针对学业困难学生，建立“1+1+1”结对帮扶机制，有效破解学习瓶颈，提升学习能力和信心。

2. 氛围营造：通过多层次、立体化的宣传与活动，在社区内营造“比、学、赶、帮、超”的优良学风文化。

3. 资源下沉：推动领导力量、导师力量深入社区，实现育人资源与学生需求的零距离对接。

4. 阵地强化：用好、用活现有社区活动室，并鼓励学院特色化拓展，夯实学风建设的物理空间基础。

### 二、主要内容与举措

#### （一）空间赋能：营造沉浸式学风文化氛围

1. 环境布设，理念入心。在 6 处一站式社区活动室、主要教学楼道、学生公寓公共区域等，悬挂学风建设宣传横幅/海报或设置专题展板，在社区活动室设立“学风建设专栏”，定期展示学业帮扶成果、优秀学生事迹、活动预告等。

**2. 阵地拓展，激发活力。**启动“学院特色活动室”申请备案机制。鼓励各学院结合学科专业特点，在现有6处社区活动室之外，申请自建专属活动室，用于开展本院学业辅导、学术沙龙、科研团队活动等。自建活动室需经校区学团事务中心组审批，由校区备案后纳入统一管理支持体系。

## **（二）精准施策：构建“传帮带”学业帮扶体系**

组建“学业帮扶小组”。针对各学院摸排确定的学业排名靠后、学习动力不足、课堂秩序不佳的学生，采用“1名学院领导/学业导师+1名优秀学生骨干”结对“1名学业困难学生”的“1+1+1”模式进行精准帮扶。帮扶小组定期（如每周一次）在社区活动室等场地开展面对面辅导，内容涵盖课程答疑、学习方法指导、学习规划制定等，并做帮扶记录。

## **（三）名师引领：推动优质育人资源下沉社区**

### **1. 开展“社区面对面·师者领航”系列活动。**

由社区文化小组或学院设立“领导接待日”，落实校院领导深入社区制度，围绕学风建设主题，开展“倾听·解答·共促”座谈会，听取学生意见建议；学院组织开展导师学术Seminar，邀请校内外专家教授、学业导师，利用社区活动室开展小型学术讲座、学科前沿探讨、读书会等，激发学生学术兴趣。

**2. 打造“学霸领航”品牌活动。**开展“学霸笔记展”，学院征集各专业优秀课堂笔记、思维导图、实验报告等，在社区活动室或教学区进行集中展示与漂流，供学生学习借鉴，

推广科学的学习方法；开展“榜样的力量”事迹展，在社区文化长廊集中展示学校“十佳大学生”等先进典型的优秀事迹，用身边人、身边事教育引导学生。

### 三、职责分工

学生社区文化中心：总牵头。负责方案制定、总体协调、氛围营造（标语、展板）、学院活动室申请备案、宣传总结。

各学院学业导师组/学工办：主体责任。负责摸排帮扶学生、组建帮扶小组、落实帮扶计划、组织本院特色学业活动、申报特色活动室。

平度校区管理办公室：条件保障。负责活动室物资、场地协调、网络技术支持等后勤保障。

### 四、时间安排

启动宣传期（11月上中旬）：发布方案、悬挂标语、启动帮扶小组组建与学院活动室申请。

全面实施期（11月下旬-12月）：集中开展各类帮扶、分享、座谈、展览活动。

深化总结期（次年1月）：进行活动成效评估、典型案例征集等工作。

附件：

# 平度校区“一站式”学生社区活动室建设申请表

|           |                                                                        |               |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 学院        |                                                                        | 管理负责人         |  |
| 使用模式      | 学院独立使用 <input type="checkbox"/><br>与_____学院合作 <input type="checkbox"/> | 使用用途          |  |
| 装修方案和管理方式 | (简述建设主题、建设时长以及后续使用管理方案)                                                |               |  |
| 学院        | 学工处                                                                    | 平度校区<br>管理办公室 |  |
| (签字盖章)    | (签字盖章)                                                                 | (签字盖章)        |  |

表格一式三份，分别由学院、学工处、平度校区保存备案

附件 8:

## **“劳动筑梦 丰收同行”首届师生农耕趣味运动会**

根据平度校区学风建设活动月安排，为弘扬农耕文化，践行劳动教育，凝聚团队力量，绽放青春活力，青岛农业大学平度校区拟举办 2025 级新生农耕趣味运动会，运动会方案制定如下：

### **一、活动主题**

劳动筑梦 丰收同行

### **二、活动时间**

2025 年 11 月 15 日（周六）下午 14:00-17:30

### **三、活动地点**

“秣华耕苑”教学实践与劳动教育基地

### **四、参与对象**

平度校区 2025 级全体新生，辅导员老师。

以学院为单位组队

### **五、活动项目**

本次运动会共计设置 7 个项目（6 个趣味项目与拔河比赛），各学院通过抽签方式参与 3 个趣味项目以及拔河比赛，并为每个项目派遣一支代表队。前 6 个项目于不同区域同时发令启动，各项目均设置了与农耕场景紧密关联的障碍，以增强趣味性与挑战性。

#### **项目一：春种秋收循环赛**

完整模拟播种、除草、收获的全过程。

**场地：**45\*3 米区域，每隔 10 米设一个“种植点”，每个点旁放一个“杂草”（标志物）。

**路线距离：**45 米往返。

**组织形式：**每队 6 人，至少 3 名女生。第一名队员“春种”（放种子），跑回；第二名队员“除草”（将“杂草”捡起带回起点），跑回；第三名队员“秋收”（收种子），跑回。如此循环。遗漏种子或杂草每次加时 10 秒。

按总用时排名，第 1 名得 100 分，第 2 名 95 分，依次递减 5 分，最低分 70 分。

### **项目二：小车运南瓜“S”弯接力**

模拟在蜿蜒田埂上运输丰收瓜果。

**场地：**45 米\*3 米 S 型赛道。

**路线距离：**45 米 S 弯往返接力。

**组织形式：**每队 6 人，至少 3 名女生。队员推独轮车（内置 3 个仿真南瓜）从起点出发，需沿 S 弯道行进，至终点交予下一队员，该队员同样方式返回。小车侧翻、南瓜掉落每次均加时 5 秒。

按总用时排名，第 1 名得 100 分，第 2 名 95 分，依次递减 5 分，最低分 70 分。

### **项目三：扁担挑肥越障接力**

象征农业生产中挑肥上山下坡、跨越田埂的基础劳作。

**场地：**45 米\*3 米赛道，设置 2 处高 20 厘米，长 2 米的“田埂”（沙袋）。

**路线距离：**45 米往返接力。

**组织形式：**每队 6 人，至少 3 名女生。队员从起点挑起担子（等重沙袋）出发，需平稳走过 2 道“田埂”障碍，将担子交予对面队员，该队员以同样方式返回。从“田埂”掉落每次均加时 5 秒。

按总用时排名，第 1 名得 100 分，第 2 名 95 分，依次递减 5 分，最低分 70 分。

#### **项目四：巧搓玉米粒精准归仓**

有限时间内完成脱粒，并将玉米粒和玉米棒精准归仓，体验抢收的紧迫感。

**场地：**若干张桌子，每队一个区域，桌子 10 米外设一“粮袋”和玉米棒存放区。

**路线距离：**10 米投掷。

**组织形式：**每队 6 人，至少 3 名女生。4 人负责脱粒，1 人负责将脱下的玉米粒用规定道具运至 10 米外的“粮袋”处倾倒后返回，1 人将玉米棒投掷到存放区，循环往复。限时 5 分钟，角色可随时轮换。需随时捡起散落的玉米粒，浪费粮食直接淘汰。

按 5 分钟后“粮袋”内玉米粒总重量排名，精准投掷 1 个玉米棒骨+20g。第 1 名得 100 分，第 2 名 95 分，依次递减 5 分，最低分 70 分。

#### **项目五：同心抗旱保苗接力**

体现抗旱过程中需克服路况不佳等困难。

**场地：**30 米\*10 米区域，途中设置一段“山路”（随机的沙袋）。

**路线距离：**团队协作传递，距离 30 米。

**组织形式：**每队 6 人，至少 3 名女生。队员需利用现场工具（A4 纸），通过“山路”路运送水，接力将水运至终点注入“秧苗”水瓶，瓶满为止。

按注满“秧苗”水瓶的时间排名，第 1 名得 100 分，第 2 名 95 分，依次递减 5 分，最低分 70 分。

### **项目六：畜禽防疫总动员**

模拟为畜禽接种疫苗的防疫流程。

**场地：**30\*10 米区域，起点处设“疫苗箱”，终点处设“畜禽圈”（内有多个气球代表畜禽）。

**路线距离：**30 米往返接力。

**组织形式：**每队 6 人，至少 3 名女生。第一名队员从起点持“疫苗”跑至“畜禽圈”，为一只“畜禽”贴上代表接种成功的标签，跑回。第二名队员出发，如此循环。途中需绕过 2 个代表“消毒池”的障碍。未贴标签或碰倒障碍物每次加时 10 秒。

按总用时排名，第 1 名得 100 分，第 2 名 95 分，依次递减 5 分，最低分 70 分。

### **项目七：力拔山河——拔河赛**

前 7 项结束后，单独开展。

**组织形式：**各学院派出一支 15 人师生混合代表队（5 男 10 女）。采用淘汰赛制，通过抽签决定对阵。胜者进入下一轮，直至决出冠军。

冠军学院得 100 分，亚军学院得 90 分，并列季军（两

个学院)各得 80 分,参与学院得 70 分。

## **六、时间流程安排**

13:40-14:00 各学院集合、整队、入场

14:00-14:10 开幕式

14:10-14:50 农耕趣味项目(前 6 项)上半场

15:00-15:40 农耕趣味项目(前 6 项)下半场

15:40-17:00 力拔山河——拔河比赛

17:00-17:15 统计总分、颁奖仪式

17:15-17:30 闭幕

## **七、评分与奖励办法**

### **(一) 评分原则**

将一个学院在所有 7 个项目中的得分相加,即为该学院团体总分。

### **(二) 奖项设置**

设置团体奖和单项奖。

#### **团体奖:**

团体一等奖:3 名(奖牌);

团体二等奖:6 名(奖牌);

团体三等奖:11 名(奖牌)。

#### **单项奖:**

每个项目前三名的学院代表队成员(拔河项目前四名),颁发“2025 级新生农业趣味运动会优胜个人”荣誉证书及奖品,未获奖代表队成员发放纪念品。

优秀组织奖:评选 6 个学院,表彰其在组织、纪律、卫

生、宣传等方面的突出表现。

## **八、有关要求**

1. 奖品领取。每个项目结束后由队长在活动场地根据活动成绩领取相应纪念品券，到纪念品领取处统一领取。纪念品领取处设在主席台东侧，全部纪念品必须在活动结束后现场领取完毕，过时不补。

2. 运动员要服从大会统一指挥，尊重裁判。如对裁判的裁决有异议时，须于成绩公布时当场提出。